Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku								
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**						Kod modułu: B.6	
	Nazwa przedmiotu: **PRAWO MEDYCZNE**						Kod przedmiotu: B.6	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**							
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**							
	Forma studiów: **STACJONARNE**			Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: I/I**			Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
	Wymiar zajęć (godz.)	**10**	**10**					

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR PAWEŁ KARDASZ**
Prowadzący zajęcia	**DR PAWEŁ KARDASZ, MGR MARIAN NADZIEJKO**
Cel kształcenia	1.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do świadczonych konsekwencji prawnych wykonywania zadań zawodowych. 2.Umożliwienie korzystania z uprawnień zawodowych zapisanych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej, oraz ustawy o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych, kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczpospolitej Polskiej.
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z nauk prawnych, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i w formie pisemnej, potrafi korzystać z literatury fachowej, potrafi pracować w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	zna i rozumie podstawowe pojęci z zakresu prawa, głownie prawa człowieka i prawa pracy	B.W22.
W_02.	zna i rozumie regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym zakresu ubezpieczenia zdrowotnego obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej.	B.W23.
W_03.	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki , organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W24.
W_04.	zna i rozumie zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej zawiązanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	B.W25.
W_05.	Zna i rozumie prawa człowieka, pacjenta i dziecka	B.W26.
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	01 potrafi stosować przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	B.U14.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	docenia potrzebę samodzielnego uczenia się w obliczu zmieniającego prawa , nowych interpretacji prawnych oraz orzecznictwa sądów zawodowych i publicznych	K.7,K.4

K_02.	łączy przepisy prawa z człowiekiem, którego te przepisy dotyczą , kierując się zasada humanitaryzmu, a przede wszystkim poszanowania godności ludzkiej.	K.1,K.2

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1.Podstawowe pojęcia z zakresu wybranych gałęzi prawa. 2.Podstawowe źródła przepisów dotyczących opieki medycznej: konstytucja, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych. 3.Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej, i inne obowiązujące akta prawne 4. Ustawa z dnia 11 lipca 2011r.o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych , 5. Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczpospolitej Polskiej. 6.Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje , odpowiedzialność za popełnienie błędu medycznego. 7.Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania umów cywilnoprawnych, warunki prawne powstania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej , zasady i okresy przedstawiania się roszczeń cywilnych .Odpowiedzialność karna i pracownicza. 8. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej rejestracja rynku świadczeń medycznych , prawo o zakładach opieki zdrowotnej . 9.Regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarkom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich , w tym zawieranie umowy z NFZ.
Seminarium
1.Realizacja praktyki zawodowej pielęgniarki a przepisy prawa-opisy przypadków. 2.Realizacja praktyki zawodowej pielęgniarki a prawa pacjenta-opisy przypadków. 3.Realizacja praktyki zawodowej pielęgniarki a zasady bezpieczeństwa-opisy przypadków. 4. Realizacja praktyki zawodowej pielęgniarki a miejsca jej realizacji – opis przypadków.
Praca własna studenta
1.Pielęgniaraka jako funkcjonariusz publiczny-założenia prawne, przypadki z praktyki .

Literatura podstawowa	Krakowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek tom I i II Wolters Kluwer Polska,2020
Literatura uzupełniająca	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych Rzeczpospolitej Polskiej Karta praw pacjenta
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Metody wymagające samodzielnej pracy studenta
	Seminarium: metody problemowe, opisy przypadków , metody eksponujące.
	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia: Praca z literaturą , przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02

		X							W_03
		X							W_04
		X							W_05
							X	X	U_01
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia przedmiotu:** **Kolokwium zaliczające-test** **B .Formy i kryteria zaliczania :** • **test egzaminacyjny** **Seminarium:** Samodzielna praca studenta na seminarium(zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) Praca własna studenta: Opracowanie i prezentacja multimedialna **Ocena końcowa z przedmiotu :** Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z testu oraz zaliczenia seminariów i pracy własnej. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa. Do seminariów studenci przystępują przygotowani.
Praca własna studenta	Przygotowanie się do zaliczenia, opracowanie i prezentacja multimedialna na wybrany temat.

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, ćwiczenia symulacyjne, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne:nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	10	0,6
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta na seminariach/ćwiczeniach/ćwiczeniach symulacyjnych/zajęciach praktycznych/praktyce zawodowej	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8	